



## Das **Projekt** »Loheland«

### **Wir arbeiten**

- **ökologisch nachhaltig**
- **ökonomisch zukunftsfähig**
- **sozial verbindlich**
- **im kulturellen Austausch**

**und schaffen so Entwicklungsräume für einen lebenslangen freiheitlichen Bildungsprozess – an unseren Schulen und in unserer Aufgabengemeinschaft.**

**Seit nunmehr über 90 Jahren nehmen wir diese Ziele als tägliche positive Herausforderung wahr.**

### **Ökologische Nachhaltigkeit**

kann da entstehen, wo Umwelt und Natur schonend und pfleglich behandelt werden. Unsere Gärten um die Schulen herum, die landbaulichen Flächen und unser Wald werden seit mehr als 80 Jahren nach Demeter-Kriterien – den strengsten Kriterien des ökologischen Anbaus – bearbeitet. So werden gesunde Vorbedingungen für Bildung geschaffen. Zugleich können Schülerinnen und Schüler, Kursteilnehmer und Mitarbeitende ein konkretes Verständnis für komplexe Ursachen-Wirkungszusammenhänge gewinnen.

### **Ökonomische Zukunftsfähigkeit**

kann sich entwickeln, wenn alle Beteiligten – Mitarbeiter, Eltern, Wirtschaftspartner sowie Banken und Unternehmen – ihre jeweiligen finanziell-wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und Möglichkeiten gemeinsam betrachten und sich über Gestaltungsalternativen austauschen. Aus dem Vertrauen in dieses offene Gespräch können immer wieder konkrete Lösungen gefunden werden, die das Projekt »Loheland« und seine Partner in die Zukunft hinein tragen.

### **Soziale Verbindlichkeit**

entsteht z. B. dadurch, dass sich in unserem Siedlungsgelände Menschen aller Altersgruppen – vom Kleinkind bis ins hohe Alter hinein – begegnen. Die gegenseitige Wahrnehmung sensibilisiert für die konkreten Bedürfnisse des Anderen und ermöglicht, diese in den eigenen Alltag zu integrieren. So entsteht eine größere Toleranz und wachsende Sozialkompetenz.

### **Im kulturellen Austausch**

bewegen wir uns seit der Gründung der Einrichtung zu Beginn des 20. Jahrhunderts – sowohl regional als auch international. Zu unserem breit gefächerten Netzwerk zählen heute z. B. die über die ganze Welt verbreiteten UNESCO-Projektschulen, der Schulverbund reformpädagogischer Schulen »Blick über den Zaun«, Partnerschulen in Osteuropa und Afrika aus dem Waldorfnetzwerk, die länderübergreifenden Gemeinschaftsprojekte unserer Schülerinnen und Schüler sowie die unterschiedlichsten Formen der Zusammenarbeit mit Wirtschaftsunternehmen.

Auf allen diesen Feldern bildet die eigene konkrete Erfahrung – jeweils altersentsprechend aufbereitet – die Basis unseres Bildungskonzepts. Ein solches erfahrungsorientiertes Lernen eröffnet die größten Chancen für ein nachhaltiges Lernen, um die Herausforderungen der Zukunft im Heute erkennen und gestalten zu können.

Wie dies konkreter aussieht, erfahren Sie auf den verschiedenen Informationsblättern zu Lohelands Arbeitsbereichen und noch ausführlicher auf unserer Homepage.

*Aus Tradition modern*